

年間授業計画様式例

第一商業高等学校令和5年度 教科数学 科目数学Ⅱ 年間授業計画

教科： 数学 科目： 数学Ⅱ 単位数： 2単位

対象学年組： 第3学年選択者)

教科担当者：

使用教科書： ( 新編数学Ⅱ 第一学習社 )

使用教材： ( ネオパル 数学Ⅱ )

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	整式の乗法・除法  分数式とその計算	割り算の概念を整数から正式に拡張することで、計算をできるようになる。  分数式の加法・減法・乗法・除法に関して理解し、基本的な計算ができるようになる。	学びに向かう力・人間力等 (プリント・ワーク・授業中の発言) 知識・技能, 思考・判断・ 表現力等 (小テスト・定期考 査)	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
5 月	複素数  2次方程式  因数定理	<p>数を複素数へ拡張し，二次方程式の解の公式や解の種類を判別を扱い二次方程式が常に解をもつことを理解する。次数が3次以上の高次方程式についても考察できるようにする。</p> <p>数を複素数へ拡張し，二次方程式の解の公式や解の種類を判別を扱い二次方程式が常に解をもつことを理解する。次数が3次以上の高次方程式についても考察できるようにする。</p> <p>数を複素数へ拡張し，二次方程式の解の公式や解の種類を判別を扱い二次方程式が常に解をもつことを理解する。次数が3次以上の高次方程式についても考察できるようにする。</p>	学びに向かう力・人間力等 （プリント・ワーク・授業中の発言） 知識・技能， 思考・判断・表現力等（小テスト・定期考査）	8

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>高次方程式</p> <p>指数の拡張</p> <p>指数関数</p> <p>対数とその性質</p> <p>6月</p>	<p>数を複素数へ拡張し、二次方程式の解の公式や解の種類を判別を扱い二次方程式が常に解をもつことを理解する。次数が3次以上の高次方程式についても考察できるようにする。</p> <p>指数を正の整数だけではなく、有理数まで拡張し、拡張した指数法則を理解させる。また、対数の基本的な性質を理解し、その意味と必要性を理解させる。</p> <p>指数を正の整数だけではなく、有理数まで拡張し、拡張した指数法則を理解させる。また、対数の基本的な性質を理解し、その意味と必要性を理解させる。</p> <p>指数を正の整数だけではなく、有理数まで拡張し、拡張した指数法則を理解させる。また、対数の基本的な性質を理解し、その意味と必要性を理解させる。</p>	<p>学びに向かう力・人間力等 (プリント・ワーク・授業中の発言) 知識・技能, 思考・判断・表現力等 (小テスト・定期考査)</p>	<p>10</p>

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	対数関数	指数を正の整数だけではなく、有理数まで拡張し、拡張した指数法則を理解させる。また、対数の基本的な性質を理解し、その意味と必要性を理解させる。	学びに向かう力・人間力等 (プリント・ワーク・授業中の発言) 知識・技能, 思考・判断・表現力等 (小テスト・定期考査)	4

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
8 月				

指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>平均変化率と微分係数</p> <p>導関数</p> <p>接線の方程式</p> <p>9月</p>	<p>導関数について理解し、導関数を用いて関数の値の増減や極大・極小を調べグラフの概形を理解する。また、事象の考察に活用できるようにする。</p> <p>導関数について理解し、導関数を用いて関数の値の増減や極大・極小を調べグラフの概形を理解する。また、事象の考察に活用できるようにする。</p> <p>導関数について理解し、導関数を用いて関数の値の増減や極大・極小を調べグラフの概形を理解する。また、事象の考察に活用できるようにする。</p>	<p>学びに向かう力・人間力等 (プリント・ワーク・授業中の発言) 知識・技能, 思考・判断・表現力等 (小テスト・定期考査)</p>	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10 月	関数の増減と極大・極小  不定積分	導関数について理解し、導関数を用いて関数の値の増減や極大・極小を調べグラフの概形を理解する。また、事象の考察に活用できるようにする。  積分の考え方を理解し、直線や関数のグラフで囲まれた図形など、簡単なものについてその面積を求めることができるようにする。	学びに向かう力・人間力等 (プリント・ワーク・授業中の発言) 知識・技能, 思考・判断・表現力等 (小テスト・定期考査)	10

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
11 月	定積分  定積分と面積	積分の考え方を理解し、直線や関数のグラフで囲まれた図形など、簡単なものについてその面積を求めることができるようにする。  積分の考え方を理解し、直線や関数のグラフで囲まれた図形など、簡単なものについてその面積を求めることができるようにする。	学びに向かう力・人間力等 （プリント・ワーク・授業中の発言） 知識・技能， 思考・判断・表現力等（小テスト・定期考査）	8



指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
<p>12月</p> <p>一般角 弧度法</p> <p>三角関数 三角関数の性質</p>	<p>三角関数のグラフについてその概形と性質について理解し、様々な事象の考察に活用できるようにする。</p> <p>三角関数のグラフについてその概形と性質について理解し、様々な事象の考察に活用できるようにする。</p>	<p>学びに向かう力・人間力等 (プリント・ワーク・授業中の発言) 知識・技能, 思考・判断・表現力等 (小テスト・定期考査)</p>	8

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	三角関数のグラフ	三角関数のグラフについてその概形と性質について理解し、様々な事象の考察に活用できるようにする。	学びに向かう力・人間力等 (プリント・ワーク・授業中の発言) 知識・技能, 思考・判断・ 表現力等 (小テスト・定期考 査)	6

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
2 月	三角関数と方程式・不等式	三角関数のグラフについてその概形と性質について理解し、様々な事象の考察に活用できるようにする。	<p>学びに向かう力・人間力等            (プリント・ワーク・授業中の発言)</p> <p>知識・技能, 思考・判断・表現力等 (小テスト・定期考査)</p>	2

	指導内容	科目〇〇の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月				